



**2023 -2024 оқу жылында бала дамуының  
жеке даму картасы**

**Баланыңаты жөні: АБАЙ АЙСҰЛТАН ҚАНАТУЛЫ**

**Баланың туған жылы, күні: 01.09.2017**

**Қазақ тіліндегі оқытылатын мектепалды даярлық тобы: 0 «А»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнай алуға, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету	себеп-салдарлық байланыстыруға, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	орта
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды есте сақтауға, нешеу, біреу артық, кем ұғымдарымен жұмыс жасау	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге үйрету	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	орта
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыру, жұмысты бірге келісіп орындау, дайын құрылыспен ойнауға үйрету	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады,	жоғары

			оларды құрастыруда қолданады	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді меңгерту	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді	жоғары

**2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты жөні: ҚОНЫСБЕК ХАНИФА ЖОМАРТҚЫЗЫ**

**Баланың туған жылы, күні: 29.05.2018**

**Қазақ тіліндегі оқытылатын мектепалды даярлық тобы: 0 «А»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге, гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға үйрету	бір-бірімен еркін диалог құрады	жоғары

Танымдық және зияткерлік	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен	қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі,	жоғары
--------------------------	---	---	--	--------

дағдылары	орналастыруға үйрету	бойынша айларды ретімен атуға үйрету	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға үйрету	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сене білу түсінігін қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйрету	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	жоғары

**2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты жөні: АСАН МӨЛДІР АЗИМБЕКҚЫЗЫ**

**Баланың туған жылы, күні: 12.01.2018**

**Қазақ тіліндегі оқытылатын мектепалды даярлық тобы: 0 «А»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсіну дағдысын қалыптастыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға,өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге үйрету	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	жоғары
Коммуникациялық дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға үйрету	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	жоғары

Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге үйрету	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну дағдыларын қалыптастыру	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	жоғары

**2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты жөні: СПАБЕК КӘУСАР ЕРЛАНҚЫЗЫ**

**Баланың туған жылы, күні: 12.08.2017**

**Қазақ тіліндегі оқытылатын мектепалды даярлық тобы: 0 «А»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алуды меңгерту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету	себеп-салдарлық байланыстыруға, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	жоғары

Танымдық және зияткерлік	түрлі сызықтарды сала білу білімдерін кеңейту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды ,	заттарды шамасына қарай өсу және кему	жоғары
--------------------------	---	--	---------------------------------------	--------

дағдылары		«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге үйрету	ретімен орналастырады:	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салу және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре білуге үйрету	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп және ажырата білуге үйрету	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді меңгерту	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	жоғары

**2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты жөні:** ТҰРСЫНБЕК САБЫР ҒАЛЫМЖАНҰЛЫ

**Баланың туған жылы, күні:** 05.07.2018

**Қазақ тіліндегі оқытылатын мектепалды даярлық тобы:** 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
-----------------	--	--	--	--

Физикалық қасиеттері	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алуды меңгерту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету	себеп-салдарлық байланыстыруға, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	жоғары
Танымдық және зияткерлік	түрлі сызықтарды сала білу білімдерін кеңейту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды ,	заттарды шамасына қарай өсу және кему	жоғары

дағдылары		«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге үйрету	ретімен орналастырады:	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салу және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре білуге үйрету	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп және ажырата білуге үйрету	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді меңгерту	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	жоғары